

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВлГУ
Председатель приемной комиссии
Саралидзе А.М.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ГЕОГРАФИЯ»

1. Общие положения

Программа вступительного испытания «География» разработана и сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данному предмету.

Программа содержит цели, задачи, формы проведения, требования к уровню подготовки поступающего, содержание (перечень вопросов) вступительных испытаний, критерии оценки, рекомендуемую литературу, а также обобщенный вариант экзаменационной работы.

2. Цели и задача вступительного испытания

Вступительное испытание «География» предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающего и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям, предъявляемым к поступающим на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета по направлениям подготовки в соответствии с приложением 1 к Правилам приема в ВлГУ.

Задача испытания – определение готовности и возможностей лица, поступающего в вуз, освоить выбранную им программу высшего образования.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен:

Знать:

- закономерности развития природы, размещении населения и хозяйства;
- о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.

Уметь:

- анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников: карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;
- характеризовать компоненты природной среды и выявлять основные взаимосвязи между ними;

– давать хозяйственную оценку природным условиям и ресурсам и отражать взаимосвязи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;

– интегрировать знания, полученные при изучении различных географических дисциплин;

Владеть:

- навыками вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы.

4. Форма проведения вступительного испытания

Вступительные испытания проводятся в форме письменного тестирования.

5. Продолжительность вступительного испытания - 60 минут.

6. Структура теста

Каждый вариант теста состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В тест включены следующие типы заданий:

- 1) задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- 2) задание на установление соответствия;
- 3) задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;
- 4) задания с развернутым ответом.

Распределение заданий в тесте с указанием типов задания и количества баллов

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
1	задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	8	5	40
2	задание на установление соответствия	2	10	20
3	задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде рассуждения	1	15	15
4	задание с развернутым ответом	1	25	25
ИТОГО:				100

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Критерии оценивания задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов

Балл	Описание
5	Правильно выбранный вариант(ы) ответа
0	Неправильно выбранный вариант(ы) ответа

Критерии оценивания заданий на установление соответствия

Балл	Описание
10	Правильно установленное соответствие
5	Ответ содержит 1 ошибку
0	Ответ содержит 2 и более ошибок

Критерии оценивания задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в рассуждения

Балл	Описание
15	Правильный ответ
0	Неправильный ответ

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Балл	Описание
25	Абитуриент логично и последовательно раскрывает смысл предлагаемых вопросов; приводит полностью правильный ответ на задание, который не содержит географических ошибок
< 25	Ответ на вопрос раскрыт не полностью, в ходе решения задачи или ответа на вопрос допущены географические ошибки
0	Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы, предоставляет неверный ответ или полное его отсутствие

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, ответивший правильно на все вопросы, соответствует 100 баллам.

8. Содержание вступительных испытаний

1. Общий физико-географический обзор

План и карта. Способы ориентирования на местности. Измерение расстояний на карте и плане. Общегеографические и тематические карты и атласы. Градусная сетка. Географическая широта и долгота. Определение географических координат. Тропики и полярные круги. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Годовое и суточное вращение Земли, следствия этого вращения.

Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы, причины изменения давления.

Постоянные ветры. Атмосферные осадки и условия их образования. Распределение осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Климатообразующие факторы. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана атмосферы.

Понятие о литосфере. Внешние и внутренние силы, их воздействие на поверхность Земли. Теория движения литосферных плит. Вулканы и землетрясения, районы их распространения. Выветривание. Формы земной поверхности. Равнины, виды равнин. Крупнейшие равнины мира и их характеристика. Горы и нагорья, виды гор. Крупнейшие горные системы мира и их характеристика. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Охрана литосферы.

Понятие о гидросфере. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Свойства вод Мирового океана. Крупнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное использование морей и океанов. Воды суши. Подземные воды. Реки и озера. Каналы и водохранилища, бассейны и водоразделы. Болота. Хозяйственное использование рек, озер и болот. Краткая характеристика океанов, морей, рек. Охрана гидросферы.

Понятие о биосфере. Разнообразие растительности и животного мира.

Природные зоны мира. Характеристика природных зон. Форма охраны растительного и животного мира. Крупнейшие биосферные заповедники мира.

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс. Взаимосвязь природных компонентов в комплексе. Материки и океаны – крупнейшие природные комплексы.

2. Физико-географический обзор материков. Материки и части света. Общие географические закономерности, формирование земной коры и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры, связанные с ними формы рельефа и полезные ископаемые. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Формирование климатических поясов Земли. Влияние рельефа и климата на формирование почв, распределение растительности и животного мира на материках. Изменение природы под воздействием хозяйственной деятельности человека. Деятельность общества по охране и восстановлению качества окружающей человека природной среды.

3. Физико-географический и социально-экономический обзор Российской Федерации Географическое положение России. Физико-географическое и экономико-географическое положение. Изменение географического положения Российской Федерации во времени. Размеры территории, морские и сухопутные границы, пограничные государства. Федеративное устройство Российской Федерации. Республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа. Различия во времени на территории России, часовые пояса. Местное и поясное время, их роль в хозяйстве и жизни людей. История исследования и хозяйственного освоения территории России.

Природа России. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Основные тектонические структуры и связанные с ними формы

рельефа. Крупнейшие равнины и горные системы. Землетрясения и вулканизм на территории страны. Климат. Климатообразующие факторы и циркуляция атмосферы. Закономерности распределения тепла и влаги по территории страны (солнечная радиация, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Влияние климата на земледелие, транспорт и здоровье человека. Опасные явления, связанные с климатом. Прогноз погоды и его значение. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы страны. Важнейшие озера. Многолетняя мерзлота и ее влияние на хозяйственную деятельность. Опасные явления, связанные с водами, и предупреждение их действий. Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Размещение почв. Почвенная карта. Борьба с разрушением и загрязнением почв. Растительность и животный мир. Карта растительности. Природная зона как природный комплекс. Характеристика основных природных зон России. Зональная специализация сельского хозяйства. Охрана и рациональное использование агроклиматических ресурсов. Моря, омывающие Россию. Особенности и хозяйственное использование морей. Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов. Охрана природы морей. Природопользование и охрана природы на территории Российской Федерации. Роль географической науки в организации рационального природопользования. Организация природопользования в промышленно-развитых районах и районах нового освоения. Региональные экологические проблемы и пути их решения. Особо охраняемые территории.

Население России. Численность населения и национальный состав. Естественное движение населения, миграции. Демографические проблемы и демографическая политика. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Город. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии города. Крупнейшие городские агломерации. Проблемы крупных городов и пути их решения. История заселения России и особенности размещения населения по территории страны

4. Социально-экономический обзор мира Политическая карта. История формирования современной политической карты мира. Характеристика политической картины Европы, Азии, Африки, Америки. Типология стран. Особенности экономически развитых и развивающихся стран.

Население мира. Численность населения и распределение населения по материкам. Состав населения мира. Особенности половозрастного состава населения мира. Демографические проблемы и демографическая политика. Понятие о расах. Крупнейшие народы мира. Крупнейшие мировые религии. Причины, влияющие на размещение населения. Городское и сельское население. Урбанизация, ее темпы и уровень. Естественное движение населения и миграции.

География мирового хозяйства. Мировое хозяйство. Научно-техническая революция. Международное географическое разделение труда. География промышленности мира. География сельского хозяйства мира. Транспорт мира. Международные экономические и культурные связи, их

развитие. Экономическая интеграция и ее значение для развития отдельных стран мира. **Страны и регионы мира.** Характеристика стран и регионов мира. Экономико-географическое положение. Природные условия и предпосылки. Население и национальное хозяйство страны или региона. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

9. Рекомендуемая литература для подготовки:

Основная:

1. Лобжанидзе А.А. География: Планета Земля: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. — М.: Издания разных лет.
2. Алексеев А.И. и др. География России. Природа и население. 8 класс. — М.: Издания разных лет. Алексеев А.И. и др. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. — М.: Издания разных лет.
3. Герасимова Т.П. и др. Физическая география. 6 кл. — М.: Издания разных лет.
4. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Современный мир. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. (Полярная звезда). — М.: Издания разных лет.
5. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 кл. — М.: Издания разных лет.
6. Душина И.В., Притула Т.Ю., Смоктунович Т.Л. География 7 кл. Земля – планета людей. Учебник. — М.: Издания разных лет.
7. Коринская В.А. и др. География материков и океанов. 7 кл. — М.: Издания разных лет.
8. Максаковский В.П. География 10 кл. — М.: Издания разных лет.
9. Материки и океаны: Учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / О.В.Крылова. — М.: Издания разных лет.

Дополнительная:

10. Барабанов В., Дюкова С., Чичерина О. Справочные материалы по географии для подготовки к экзаменам: Учебно-справочное пособие. — Серия: Единый государственный экзамен. — М.: Астрель, АСТ, 2019.
11. География. Для поступающих в вузы и подготовки к ЕГЭ. / Майорова Т.С. — М.: Просвещение, 2019.

10. Демонстрационный вариант теста

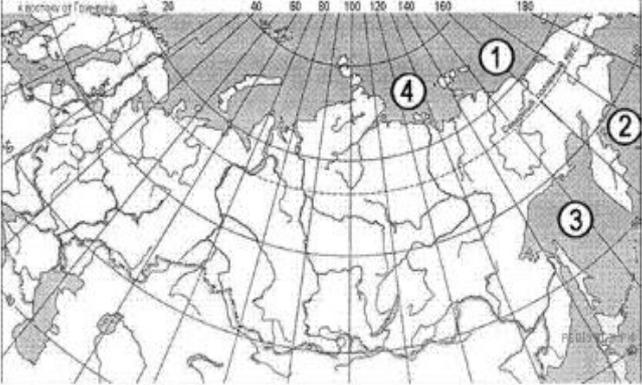
Демонстрационный вариант представлен Приложении 1.

ТЕСТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ГЕОГРАФИЯ»

Демонстрационный вариант

№ п/п	Вопрос	Выбранный (ые) ответ(ы)	Максим. балл	Получ. балл
1	<p>Расположите моря в порядке понижения в них солености поверхностных вод (от наиболее высокой к наиболее низкой).</p> <p>1) Северное 2) Красное 3) Средиземное</p>		5	
2	<p>В газовом составе атмосферы Земли наибольшая доля приходится на:</p> <p>1) кислород 2) азот 3) водород 4) углекислый газ</p>		5	
3	<p>Какое утверждение о земной коре верно?</p> <p>1) Земная кора под материками и океанами имеет одинаковое строение. 2) Под океанами мощность земной коры больше, чем под материками. 3) Границы литосферных плит совпадают с контурами материков. 4) Литосферные плиты медленно перемещаются по поверхности мантии.</p>		5	
4	<p>На какой параллели 22 декабря продолжительность светового дня наиболее велика?</p> <p>1) 23,5° ю.ш. 2) 55,5° ю.ш. 3) 60° с.ш. 4) 70° с.ш.</p>		5	
5	<p>Какие воздушные массы господствуют в субарктическом климатическом поясе?</p> <p>1) арктические и умеренные 2) умеренные и тропические 3) тропические и экваториальные 4) антарктические и умеренные</p>		5	

6	<p>Какие из следующих высказываний верны? Запишите в ответ цифры в порядке возрастания порядкового номера ответа, под которыми они указаны.</p> <p>1) Образование кислотных дождей связано с развитием атомной энергетики.</p> <p>2) Посадки кустарников на склонах способствуют замедлению эрозии почв.</p> <p>3) Одним из наблюдаемых последствий глобальных изменений климата является интенсивное таяние ледников.</p> <p>4) Осушение болот в верховьях рек приводит к их обмелению и пересыханию.</p> <p>5) Молевой сплав леса по рекам нарушает речную фауну и флору.</p>		5	
7	<p>Какие из утверждений о Бразилии верны? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Государственным языком в стране является испанский.</p> <p>2) Большая часть электроэнергии в стране производится на АЭС.</p> <p>3) Одной из главных статей экспорта Бразилии является кофе.</p> <p>4) Бразилия — самое большое по численности населения государство в Южной Америке.</p> <p>5) По форме правления Бразилия - монархия.</p>		5	
8	<p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>Рельеф и микрорельеф, климат и микроклимат Куршской косы способствуют формированию здесь оригинальных природных _____ (А). Здесь есть и верховое болото, и еловые, сосновые, смешанные, широколиственные и мелколиственные леса, и небольшая степь, и прообраз песчаной пустыни — _____ (Б), где даже можно увидеть шары перекати-поля, гонимые _____ (В).</p> <p>Список слов: 1) ареал 2) ландшафт 3) дюна 4) морен 5) муссон 6) бриз</p>	А- Б- В-	5	

	<p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>													
9	<p>Установите соответствие между морем и его расположением на карте, обозначенным цифрой: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры в правильной последовательности.</p>  <table data-bbox="252 1361 1054 1581"> <thead> <tr> <th>МОРЕ</th> <th>РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Берингово</td> <td>1) 1</td> </tr> <tr> <td>Б) Лаптевых</td> <td>2) 2</td> </tr> <tr> <td>В) Восточно-Сибирское</td> <td>3) 3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) 4</td> </tr> </tbody> </table>	МОРЕ	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ	А) Берингово	1) 1	Б) Лаптевых	2) 2	В) Восточно-Сибирское	3) 3		4) 4	А - Б - В -	10	
МОРЕ	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ													
А) Берингово	1) 1													
Б) Лаптевых	2) 2													
В) Восточно-Сибирское	3) 3													
	4) 4													
10	<p>Установите соответствие между страной и ее столицей.</p> <table data-bbox="240 1733 1066 1953"> <thead> <tr> <th>СТРАНА</th> <th>РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Австралия</td> <td>1) Дублин</td> </tr> <tr> <td>Б) Ирландия</td> <td>2) Копенгаген</td> </tr> <tr> <td>В) Дания</td> <td>3) Канберра</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4) Веллингтон</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p>	СТРАНА	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ	А) Австралия	1) Дублин	Б) Ирландия	2) Копенгаген	В) Дания	3) Канберра		4) Веллингтон	А - Б - В -	10	
СТРАНА	РАСПОЛОЖЕНИЕ НА КАРТЕ													
А) Австралия	1) Дублин													
Б) Ирландия	2) Копенгаген													
В) Дания	3) Канберра													
	4) Веллингтон													

11	<p>Глобальные изменения климата, наблюдаемые на Земле, вызывают тревогу и находятся под пристальным вниманием учёных. Данные многолетних наблюдений свидетельствуют о повышении за последние 40 лет общепланетарной температуры и об изменении состава атмосферы. Существуют разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.</p> <p>Используя географические знания, формулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.</p>		15																	
12	<p>Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения (в ‰) в 2011 г. для Пермского края. При расчётах используйте показатель среднегодовой численности населения. Запишите решение задачи. Полученный результат округлите до десятых долей промилле.</p> <p>Численность и естественный прирост населения Пермского края</p> <table border="1" data-bbox="240 1352 922 1653"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>2010 г.</th> <th>2011 г.</th> <th>2012 г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность постоянного населения на 1 января, человек</td> <td>2 641 016</td> <td>2 633 550</td> <td>2 631 073</td> </tr> <tr> <td>Среднегодовая численность населения, человек</td> <td>2 637 570</td> <td>2 632 312</td> <td>2 633 176</td> </tr> <tr> <td>Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год</td> <td>-3067</td> <td>-1670</td> <td>1478</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073	Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176	Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478		25	
Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.																	
Численность постоянного населения на 1 января, человек	2 641 016	2 633 550	2 631 073																	
Среднегодовая численность населения, человек	2 637 570	2 632 312	2 633 176																	
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	-3067	-1670	1478																	
Баллы (цифрой и прописью)		Подпись проверяющего	ФИО проверяющего																	

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 12 заданий, включающих:

1. задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов
2. задание на установление соответствия
3. задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде рассуждения

4. задание с развернутым ответом

Ответы к заданиям типа 1-10 записываются в графу «Выбранный(ые) ответ(ы)»

Ответы к заданиям 11- 12 записываются на оборотной стороне листа.

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Внимание! Исправления в заданиях типа 1-10 не допускаются.