

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВлГУ
Председатель приемной комиссии
Саралидзе А. М.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИСТОРИЯ»

1. Общие положения

Программа вступительного испытания «История» разработана и сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данному предмету.

Программа содержит цели, задачи, формы проведения, требования к уровню подготовки поступающего, содержание (перечень вопросов) вступительных испытаний, критерии оценки, рекомендуемую литературу, а также обобщенный вариант экзаменационной работы.

2. Цели и задача вступительного испытания

Вступительное испытание «История» предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающего и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям, предъявляемым к поступающим на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета по направлениям подготовки в соответствии с приложением 1 к Правилам приема в ВлГУ.

Задача испытания – определение готовности и возможностей лица, поступающего в вуз, освоить выбранную им программу высшего образования.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен:

знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

Владеть: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.

4. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в форме письменного тестирования.

5. Продолжительность вступительного испытания – 60 минут.

6. Структура теста вступительного испытания

Каждый вариант теста состоит из 23 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В тест включены следующие типы заданий:

- 1) задания с несколькими вариантами ответов, лишь один из которых правильный;
- 2) задания с несколькими правильными вариантами ответов
- 3) задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;

Распределение заданий в тесте с указанием типа задания и количества баллов:

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
1.	Задания с несколькими вариантами ответов, лишь один из которых правильный	10	2	20
2.	Задания с несколькими правильными вариантами ответов	10	5	50
3.	Задания с развернутым ответом	3	10	30
Итого				100

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Критерии оценивания задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов

Балл	Описание
2	Соответствие установлено правильно
0	Соответствие установлено неправильно, абитуриент не ответил на

Критерии оценивания задания на установление соответствия

Балл	Описание
5	правильно названы 3 ответа из 3-х
3	правильно названы 2 ответа из 3-х
1	правильно назван 1 ответ из 3-х
0	Все ответы названы неправильно, абитуриент не ответил на вопрос

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

<i>Балл</i>	<i>Описание</i>
10	Ответ на вопрос полный, все термины и даты использованы корректно
8	Ответ на вопрос полный, допущены неточности в терминах и датах, не искажающие смысл ответа
6	Ответ на вопрос не полный, допущены ошибки и неточности, но абитуриент ориентируется в историческом материале
5	Ответ на вопрос не полный, допущены ошибки и неточности, свидетельствующие о слабой степени знания абитуриентом проблемы
0	Ответ на вопрос неправильный, абитуриент не ответил на вопрос

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, ответивший правильно на все вопросы, соответствует 100 баллам.

8. Содержание вступительного испытания

Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России.

Этапы заселения территории нашей страны. Каменный век. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования.

Тема 2. Древнерусское государство в IX – начале XII вв.

Природно-климатический фактор и особенности освоения территории Восточной Европы. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские уобицы. Тенденции к раздробленности.

Языческие традиции и христианская культура. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема 3. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Причины распада Древнерусского государства. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское завоевание. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Великое княжение Владимирское и Орда. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Католичество – государственная религия Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Тема 4. Российское государство во второй половине XV-XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Социальная структура общества. Формы феодального землевладения. Города и их роль в объединительном процессе. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Выделение русского, украинского и белорусского народов.

Установление самодержавной власти царя. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Расширение территории России при Иване Грозном. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Кризис традиционного русского общества в условиях внешней опасности. Итоги Смуты.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Ликвидация последствий Смуты. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике. Мануфактуры. Ортодоксальная церковь. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Вызревание предпосылок преобразования страны.

Формирование национального самосознания и культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Тема 5. Российская империя в XVIII – середине XIX вв.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение традиционных порядков и крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Создание сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: крепостное право и зарождение буржуазных отношений. Начало промышленного переворота.

Зарождение политической идеологии во второй половине XVIII в. Русское Просвещение. Движение декабристов. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Консерваторы.

Преобразование России в мировую державу в XVIII-XIX вв. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война и ее последствия для страны.

Тема 6. Российская империя во второй половине XIX – начале XX вв.

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Развитие системы образования. Наука. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

Тема 7. Революция и Гражданская война в России.

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

Тема 8. СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Борьба с последствиями культа личности. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. Наука и образование в СССР.

Замедление темпов экономического роста. «Застой». Попытки модернизации советского общества. Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. «Гласность». Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война.

Причины распада СССР.

Тема 9. Российская Федерация (1991-2012 гг.)

Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. Союз России и Беларуси.

Переход к рыночной экономике.

Современная российская культура. Россия в условиях становления информационного общества.

Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализма.

Выборы Президента России в 2000, 2004, 2008, 2012 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

9. Рекомендованная литература для подготовки:

Основная литература:

1) Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712 с.

2) Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.

- 3) Ахиезер, А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. - М.: Новое Изд.-во, 2013. - 496 с.
- 4) Безбородов, А.Б. История России в новейшее время. 1985-2009 гг.: Учебник / А.Б. Безбородов. - М.: Проспект, 2013. - 448 с.
- 5) Бушуев, С.В. История государства Российского. Книга 2. XVII-XVIII вв.: Историко-библиографические очерки / С.В. Бушуев. - Новосибир.: Сиб. хронограф, 2012. - 414 с.
- 6) Боханов, А.Н. Новейшая история России: Учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; Под ред. А.Н. Сахаров. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.
- 7) Вовина-Лебедева, В.Г. История России. XVI-XVII вв.: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.Г. Вовина-Лебедева. - М.: Академия, 2012. - 240 с.
- 8) Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - М.: Проспект, 2013. - 320 с.
- 9) Захаревич А.В. История отечества: учебник / А.В. Захаревич. - М.: Дашков и Ко, 2007. - 768 с.
- 10) Земцов, Б.Н. История России. IX- начало XXI в: учебник / Б.Н. Земцов. - М.: Изд. Универ. книга, 2012. - 552 с.
- 11) Золотарев, В.А. Военная история России / В.А. Золотарев, О.В. Саксонов, С.А. Тюшкевич. - М.: Кучково поле, 2012. - 736 с.
- 12) Зуев, М.Н. История России: учебное пособие / М.Н. Зуев. - М.: Юрайт, 2013. - 655 с.
- 13) Исаев, М.А. История российского государства и права: Учебник / М.А. Исаев. - М.: Статут, 2012. - 840 с.
- 14) Кириллов, В.В. История России: учебник / В.В. Кириллов. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2010. - 661 с.
- 15) Козлов, П.К. История Отечества. 1150 лет российской государственности / П.К. Козлов. - М.: Эксмо, 2013. - 672 с.
- 16) Кузнецов, И.Н. История России в таблицах и схемах / И.Н. Кузнецов. - Мн.: Букмастер, 2013. - 320 с.
- 17) Маркова, А.Н. Экономическая история России: Учебник для студентов / Ю.К. Федулов, - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.
- 18) Мунчаев, Ш.М. Политическая история России. От Смутного времени до Беловежской Пуши / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - М.: НОРМА, 2011. - 736 с.
- 19) Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.
- 20) Орлов, А.С. История России в схемах: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. - М.: Проспект, 2013. - 304 с.
- 21) Павленко, Н.И. История России / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. - М.: Абрис, 2014. - 661 с.

22) Парсамов, В.С. История России: XVIII - начало XX века: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / В.С. Парсамов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 480 с.

23) Ратьковский, И.С. Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие / И.С. Ратьковский. - М.: Юрайт, 2013. - 541 с.

Дополнительная литература:

1) Сафразьян, А.Л. История России. Конспект лекций: учебник / А.Л. Сафразьян. - М.: Проспект, 2014. - 96 с. Семин, В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. - М.: КноРус, 2013. - 440 с.

2) Федоров, В.А. История России. 1861-1917: Учебник для бакалавров / В.А. Федоров. - М.: Юрайт, 2013. - 494 с.

3) Шаповалов, С.Н. История России в схемах, таблицах и картах: Учебное пособие для высшей школы / В.В. Касьянов, С.Н. Шаповалов, А.Я. Шаповалова; Под ред. В.В. Касьянов. - Рн/Д: Феникс, 2013. - 288 с.

10. Демонстрационный вариант теста

Демонстрационный вариант теста представлен в Приложении 1.

ТЕСТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ «ИСТОРИИ»

Демонстрационный вариант

Баллы (цифрой и прописью)	Подпись проверяющего	ФИО проверяющего

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 23 заданий, включающих:

- 1) задания с несколькими вариантами ответов, лишь один из которых правильный;
- 2) задания с несколькими правильными вариантами ответов;
- 3) задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа в виде одного или нескольких слов;

Ответы к заданиям типа 1-3 записываются в графу «Выбранный(ые) ответ(ы)»

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут).

Внимание. Исправления в заданиях типа 1-2 не допускаются.

№	Вопрос	Выбранный (ые) ответ (ы)	Макс. Баллы	Полученные баллы
1	С расцветом естественных наук второй половины XIX в. связано имя 1) Н.М. Карамзина 2) И.М. Сеченова 3) С.М. Соловьёва 4) В.О. Ключевского		2	
2	Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) периода «перестройки» в СССР. 1) ускорение; 2) «война законов»; 3) ваучер; 4) новое политическое мышление; 5) референдум; 6) дефолт. Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.		5	
3	Запишите пропущенное слово. Разновидность барщины, когда крепостной крестьянин лишался своего надела и получал за работу от помещика продукты, одежду, т. е. месячное содержание, называлась _____		10	
	Итого		100	

