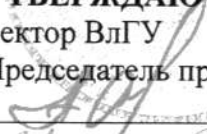


Министерство науки и высшего образования российской федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ВлГУ  
Председатель приемной комиссии  
  
А. М. Саралидзе  
«31» октября 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Владимир 2023

## 1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по обществознанию составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и ориентирована на базовый уровень знаний. Содержание курса «Обществознанию» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Программа содержит цели, задачи, формы проведения, содержание (перечень вопросов) вступительного испытания, критерии оценки, рекомендуемую литературу.

## 2. Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности поступающих на программы бакалавриата или специалитета. Испытания проводятся с целью определения соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения по программам высшего образования первой ступени. Задача испытаний – определить готовность освоить выбранную программу высшего образования.

## 3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата, специалитета.

Абитуриент должен:

знать: основные понятия, отражающие общественные явления

уметь: указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в обществоведческом понятии; объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние; анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

- владеть навыком сравнения изученных социальных объектов; приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах; навыком оценки изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении.

## 4. Формы проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена, включающего задания двух типов: 1) задания с несколькими правильными вариантами ответов, 2) задания с развернутым ответом – варианты ответов не предложены, абитуриент должен кратко (или развернуто) ответить на вопрос.

Экзаменационная работа включает 16 заданий с несколькими правильными ответами и 4 задания с развернутыми ответами.

## 5. Продолжительность вступительного испытания

Время выполнения теста – 1 час (60 минут).

## 6. Структура теста вступительного испытания

Каждый вариант теста состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В тест включены следующие типы заданий:

- 1) задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- 2) задание на установление соответствия;
- 3) задания с развернутым ответом.

### *Распределение заданий в тесте с указанием типа задания и количества баллов\*:*

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
1.	задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	12	4	48
2.	задание на установление соответствия	4	4	16
3.	задания с развернутым ответом	4	9	36
<b>Итого</b>				100

## 7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

### *Критерии оценивания задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов*

Балл	Описание
4	полностью выполненное тестовое задание, ошибок нет
2	наличие одной ошибки
0	2 или более ошибок

### *Критерии оценивания задания на установление соответствия*

Балл	Описание
4	полностью выполненное тестовое задание, ошибок нет
2	наличие одной ошибки
0	2 или более ошибок

### *Критерии оценивания задания с развернутым ответом*

Балл	Описание
9	Даны ответы на все вопросы задания. Ответы корректны.
5	Отсутствие одного элемента. Данные ответы корректны.
2	Отсутствие двух элементов или наличие ошибок
0	Ответ некорректен.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить абитуриент, ответивший правильно на все вопросы, соответствует **100 баллам**.

**Минимальное количество баллов** для зачисления абитуриента по программам

бакалавриата определяется решением Ученого Совета ВлГУ.

## **8. Содержание вступительных испытаний**

### **ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

### **ТЕМА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Виды человеческих знаний. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

### **ТЕМА 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

### **ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Понятие власти. Типология властных отношений. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Государство как главный институт политической власти. Функции и типы государства. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательные системы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Гражданское общество и государство.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Государственное устройство РФ.

### **ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономические циклы.

### **ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, пути и средства разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Социальная мобильность. Виды и формы социальной мобильности. Каналы и факторы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Социализация индивида. Социальные статусы и социальные роли.

### **ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека.

## **7. Рекомендованная литература**

### **Основная литература:**


1. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. – М.: Просвещение, 2023.

2. Обществознание. 11 класс. Углубленный уровень / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лобановой И.А. – М.: Просвещение, 2023.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив-курс 10 класс. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив-курс 11 класс. – М.: Издательство «Национальное образование», 2022.

**Дополнительная литература:**

5. ЕГЭ, Обществознание, 30 вариантов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2024

**10. Демонстрационный вариант теста профильной направленности**  
Демонстрационный вариант теста представлен в Приложении 1.

Программу вступительных испытаний составил к. филос. наук, доц. каф. ФиР Андреева Л.С. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФиР, протокол № 9 от 24.10.2025

Зав. кафедрой  д. филос. наук, проф. Аринин Е.И.

**Согласовано:**  
Директор института  Петровичева Е.М.



## Демонстрационный вариант

Баллы (цифрой и прописью)	Подпись проверяющего	ФИО проверяющего

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 20 заданий, включающих:

1) задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов,

2) задание на установление соответствия,

3) задание с развернутым ответом.

Ответы к заданиям типа 1-3 записываются в графу «Выбранный(ые) ответ(ы)»

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут).

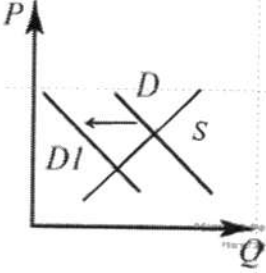
**Внимание.** Исправления в заданиях типа 1-2 не допускаются.

№	Вопрос	Выбранный (ые) ответ (ы)	Макс. Баллы	Получ баллы												
1	<p>Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира.</p> <p><i>1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение</i></p> <p>Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p>		4													
2	<p>Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) обособление от природы 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов 3) способность к самоорганизации и саморазвитию 4) выделение из материального мира 5) постоянные изменения 6) возможность деградации отдельных элементов</p>		4													
3	<p>Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <p>А) создание логической модели изучаемого объекта</p> <p>Б) описание изучаемых явлений</p> <p>В) проведение научного эксперимента</p> <p>Г) объяснение существующих взаимосвязей</p> <p>Д) наблюдение явлений окружающего мира</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><b>УРОВНИ</b></p> <p>1) эмпирическое познание</p> <p>2) теоретическое познание</p> </td> </tr> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p>	<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <p>А) создание логической модели изучаемого объекта</p> <p>Б) описание изучаемых явлений</p> <p>В) проведение научного эксперимента</p> <p>Г) объяснение существующих взаимосвязей</p> <p>Д) наблюдение явлений окружающего мира</p>	<p><b>УРОВНИ</b></p> <p>1) эмпирическое познание</p> <p>2) теоретическое познание</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						4	
<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ</b></p> <p>А) создание логической модели изучаемого объекта</p> <p>Б) описание изучаемых явлений</p> <p>В) проведение научного эксперимента</p> <p>Г) объяснение существующих взаимосвязей</p> <p>Д) наблюдение явлений окружающего мира</p>	<p><b>УРОВНИ</b></p> <p>1) эмпирическое познание</p> <p>2) теоретическое познание</p>															
А	Б	В	Г	Д												
4	<p>Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) разработал модель экосистемы 2) проводил наблюдения в полевых условиях 3) изучил литературу по проблеме исследования 4) использовал школьную лабораторию для проведения опытов 5) перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение 6) описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе</p>		4													
5	<p>Найдите в списке неценовые факторы спроса и запишите цифры, под</p>		4													

	<p>которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цены на сопряженные товары</li> <li>2) количество продавцов на рынке</li> <li>3) уровень доходов потребителей</li> <li>4) предписания моды</li> <li>5) ставки налогов на производителя</li> <li>6) импортные таможенные пошлины</li> </ol>																							
6	<p>Установите соответствие между примерами и типами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p style="text-align: center;">ПРИМЕР</p> <p>А) Услуги телефонной связи в стране Z осуществляют три конкурирующие компании.          Б) На сельскохозяйственном рынке городка N представлена продукция местных фермерских и индивидуальных хозяйств.          В) В городе P большую популярность имеют многочисленные фирмы, оказывающие услуги по мелкому бытовому ремонту.          Г) Компания «Соль и море» является единственным поставщиком поваренной соли для продуктовых магазинов региона.          Д) Компания «Цифровой мир» вывела на рынок города В сигнализацию с функцией смс-оповещения владельца. Через непродолжительное время другие производители сигнализации ушли с рынка города.</p> <p style="text-align: center;">ТИПЫ КОНКУРЕНЦИИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) чистая конкуренция</li> <li>2) олигополия</li> <li>3) чистая монополия</li> </ol>	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						4											
А	Б	В	Г	Д																				
7	<p>Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) повышение квалификации</li> <li>2) степень государственного регулирования</li> <li>3) внедрение достижений науки и техники</li> <li>4) разделение труда</li> <li>5) повышение заработной платы</li> <li>6) монотонный характер практической деятельности</li> </ol>																							
8	<p>Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.</li> <li>2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.</li> <li>3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.</li> <li>4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.</li> <li>5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.</li> </ol>		4																					
9	<p>В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп об основных источниках информации, освещающих текущие события в мире. Его результаты отражены на диаграмме.</p> <table border="1"> <caption>Estimated data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Источник информации</th> <th>18-30 лет</th> <th>30-50 лет</th> <th>Старше 50 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Телевидение</td> <td>40%</td> <td>55%</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>Радио</td> <td>15%</td> <td>18%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Интернет</td> <td>48%</td> <td>28%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Печатные издания</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p>	Источник информации	18-30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет	Телевидение	40%	55%	75%	Радио	15%	18%	10%	Интернет	48%	28%	10%	Печатные издания	5%	10%	20%		4	
Источник информации	18-30 лет	30-50 лет	Старше 50 лет																					
Телевидение	40%	55%	75%																					
Радио	15%	18%	10%																					
Интернет	48%	28%	10%																					
Печатные издания	5%	10%	20%																					



	<p>1) Для всех возрастных групп телевидение является главным источником информации.</p> <p>2) Значение печатных изданий как источников информации растёт с увеличением возраста респондентов.</p> <p>3) Радио не является главным источником информации ни для одной из возрастных групп.</p> <p>4) Респонденты моложе 30 лет и респонденты от 30 до 50 лет получают больше информации из телевизионных передач, чем из всех других источников вместе взятых.</p> <p>5) Для людей старше 50 лет радио и Интернет играют приблизительно одинаковое значение в качестве источников информации.</p>															
10	<p>Выберите верные суждения о политических режимах и общественно-политических движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) Любой недемократический режим характеризуется стремлением к монополизации власти и бесконтрольному её осуществлению каким-либо субъектом политики.</p> <p>2) Недемократические режимы от демократического отличает наличие оппозиции.</p> <p>3) Тип политического режима определяется состоянием прав и свобод человека, возможностями политического участия граждан.</p> <p>4) К признакам политического режима относят систему методов осуществления политической власти.</p> <p>5) Политические режимы различаются в зависимости от характера использования принудительных ресурсов власти.</p>		4													
11	<p>Страна Z — федеративная республика. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установлен демократический режим? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие признаки.</p> <p>1) В стране Z права и свободы граждан гарантированы и защищены законом.</p> <p>2) Субъекты федерации обладают определённой политической самостоятельностью.</p> <p>3) Страна Z разделена на 15 провинций.</p> <p>4) В стране регулярно проходят выборы.</p> <p>5) В стране последовательно реализуется принцип разделения властей.</p> <p>6) Всё подчинено законам, установлено верховенство права.</p>		4													
12	<p>Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) утверждает военную доктрину</p> <p>2) объявляет амнистию</p> <p>3) принимает решение об отставке Правительства РФ</p> <p>4) осуществляет помилование</p> <p>5) утверждает изменение границ между субъектами РФ</p> <p>6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ</p>		4													
13	<p>Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b></p> <p>А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации</p> <p>Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ</p> <p>В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты РФ</p> <p>Г) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил</p> <p>Д) формирование Совета Безопасности РФ</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b></p> <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Совет Федерации</p> </td> </tr> </table>	<p><b>ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b></p> <p>А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации</p> <p>Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ</p> <p>В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты РФ</p> <p>Г) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил</p> <p>Д) формирование Совета Безопасности РФ</p>	<p><b>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b></p> <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Совет Федерации</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100px; height: 40px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						4	
<p><b>ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b></p> <p>А) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации</p> <p>Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ</p> <p>В) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счётной палаты РФ</p> <p>Г) назначение и освобождение высшего командования Вооружённых Сил</p> <p>Д) формирование Совета Безопасности РФ</p>	<p><b>ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ</b></p> <p>1) Президент РФ</p> <p>2) Совет Федерации</p>															
А	Б	В	Г	Д												

14	<p>Найдите в списке юридические основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В связи с падением спроса на продукцию предприятие было вынуждено сократить численность сотрудников на 15%.</li> <li>2) В результате несчастного случая мастер-часовщик фирмы по производству часов частично потерял зрение, и, руководство фирмы расторгло с ним трудовой договор.</li> <li>3) Работодатель узнал, что работник разгласил сведения, составляющие коммерческую тайну, которыми он располагал в силу должностных обязательств.</li> <li>4) Проведённая аттестация сотрудников академического института показала, что уровень квалификации ряда научных сотрудников не соответствует требованиям квалификационной характеристики.</li> <li>5) Женщина ушла в декретный отпуск, и, основываясь на том, что она не сможет длительное время исполнять свои функциональные обязанности на фирме, руководство приняло решение об ее увольнении.</li> </ol>		4											
15	<p>Установите соответствие между юридическими лицами и их видами.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО</b></p> <p>А) товарищество собственников недвижимости  Б) религиозное объединение  В) общество с ограниченной ответственностью  Г) крестьянское (фермерское) хозяйство  Д) потребительский кооператив</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p><b>ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА</b></p> <p>1) коммерческие организации  2) некоммерческие организации</p> </td> </tr> </table>	<p><b>ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО</b></p> <p>А) товарищество собственников недвижимости  Б) религиозное объединение  В) общество с ограниченной ответственностью  Г) крестьянское (фермерское) хозяйство  Д) потребительский кооператив</p>	<p><b>ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА</b></p> <p>1) коммерческие организации  2) некоммерческие организации</p>		4									
<p><b>ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО</b></p> <p>А) товарищество собственников недвижимости  Б) религиозное объединение  В) общество с ограниченной ответственностью  Г) крестьянское (фермерское) хозяйство  Д) потребительский кооператив</p>	<p><b>ВИД ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА</b></p> <p>1) коммерческие организации  2) некоммерческие организации</p>													
16	<p>Анастасии 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые она вправе осуществлять самостоятельно в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распоряжаться авторским гонораром за опубликованную статью собственного сочинения</li> <li>2) заключать мелкие бытовые сделки</li> <li>3) взять кредит под залог недвижимости</li> <li>4) управлять подаренным ей отцом автомобилем</li> <li>5) устроиться на работу в летнее кафе</li> <li>6) внести за работу в летнем трудовом лагере зарплату на счёт в банке</li> </ol>	<table border="1" style="text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						4	
А	Б	В	Г	Д										
17	<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  <p>The graph shows a coordinate system with price (P) on the vertical axis and quantity (Q) on the horizontal axis. An upward-sloping supply curve (S) and two downward-sloping demand curves (D and D1) are shown. D1 is to the left of D, with an arrow pointing from D to D1. The equilibrium point shifts from the intersection of S and D to the intersection of S and D1.</p> </div> <div style="flex: 2; padding-left: 10px;"> <p>На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вторичного жилья в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).</p> <p>Как изменилась равновесная цена?  Что могло вызвать изменение спроса?  Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)  Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях увеличения числа риэлторских компаний при прочих равных условиях?</p> </div> </div>		9											

18	<p>В государстве X состоялись выборы в Законодательное собрание. В результате выборов в представительный орган власти было избрано 500 депутатов, 250 из которых были избраны в одномандатных округах и 250 депутатов в едином федеральном избирательном округе по спискам политических партий. Большинство мест в парламенте получила партия, отстаивающая необходимость проведения политики социальной защиты трудящихся как главного направления при решении социально-экономических проблем, а также приоритет таких ценностей, как демократия, социальная справедливость, солидарность, свобода.</p> <p>Какая сфера общественной жизни нашла отражение в этих данных?</p> <p>На основании указанных данных сделайте вывод о том, по какой избирательной системе проходили выборы.</p> <p>Назовите политическую идеологию, которой придерживается победившая на выборах партия.</p> <p>Приведите две дополнительные отличительные черты данной идеологии, не указанные в тексте задания.</p>	9	
19	<p>Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.</p> <p><i>(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)</i></p>	9	
20	Используя обществоведческие знания, раскройте смысл понятия «издержки»	9	
	Итого	100	