

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Владимирский государственный университет имени Александра  
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВлГУ

Председатель приемной комиссии

А. М. Саралидзе

«31» *сентября* 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний по**  
**основам экономики и права**

Владимир 2023

## **1. Общие положения**

Программа вступительных испытаний по основам экономики и права разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приёма на обучение во «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и сформирована на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федеральных государственных стандартов родственных образовательных программ среднего профессионального образования.

Программа содержит цели, задачи, формы проведения, требования к уровню подготовки поступающего, содержание (перечень вопросов) вступительных испытаний, критерии оценки, рекомендуемую литературу, а также обобщенный вариант экзаменационной работы.

## **2. Цели и задачи вступительных испытаний**

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающего по «Основам экономики и права» и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям, предъявляемым к поступающим на программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета. Задача испытания – определение готовности и возможностей лица, поступающего в вуз, освоить выбранную им программу высшего образования.

## **3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата, специалитета.**

Абитуриент должен:

знать: Основные характеристики экономической сферы жизни общества как пространства, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства. Сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества. Основные положения о государстве, его функциях, механизме и формах. Основные положения о праве, его источниках и нормах, законности, правоотношениях, правонарушениях. Положения Конституции Российской Федерации как основного закона государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации. Понятийно-категориальный аппарат экономики и юриспруденции.

уметь: Применять имеющиеся знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика). Ориентироваться в текущих экономических и политических событиях в России и в мире. Оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим и правовым проблемам, различным аспектам социально-экономической и нормативно-правовой политики государства. Различать различные виды юридической ответственности и судопроизводства. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и ключевые понятия экономики и юриспруденции.

владеть: Навыками поиска актуальной экономической и правовой информации в источниках разного типа. Приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической и правовой информацией. Навыками применения экономических и правовых знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

## **4. Формы проведения вступительных испытаний**

Проведение вступительного испытания предусмотрено правилами приема ВлГУ и является необходимым условием для зачисления на программы бакалавриата и специалитета.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена. По усмотрению образовательной организации возможна организация проведения испытаний с использованием компьютерной техники и дистанционных технологий.

### **5. Продолжительность вступительного испытания**

Время выполнения теста – 1,5 часа (90 минут).

### **6. Структура теста профильной направленности**

Каждый вариант теста состоит из 16 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В тест включены следующие типы заданий:

1) задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

2) задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

3) задание на анализ представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов;

4) задание на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых экономических и правовых понятий;

5) задание на проверку знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации;

6) задание на проверку умения применять экономические и правовые знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

#### ***Распределение заданий в тесте с указанием типа задания и количества баллов\*:***

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
1.	задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	8	5	40
2.	задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах	4	5	20
3.	задание на анализ представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов	1	10	10
4.	задание на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых экономических и правовых понятий	1	10	10
5.	задание на проверку знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации	1	10	10
6.	задание на проверку умения применять экономические и правовые знания в	1	10	10

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
	решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам			
<b>Итого</b>				100

## 7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

### *Критерии оценивания задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов*

Балл	Описание
5	полное правильное выполнение задания
3	выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры)
0	неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр ИЛИ отсутствие нескольких необходимых цифр)

### *Критерии оценивания задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах*

Балл	Описание
5	полное правильное выполнение задания
3	выполнение задания с одной ошибкой
0	неверное выполнение задания (указание двух или более ошибочных цифр)

### *Критерии оценивания задания на анализ представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирование и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов*

Балл	Описание
10	Даны правильные ответы на три вопроса
6	Даны правильные ответы только на 2 любых вопроса
3	Дан правильный ответ только на один любой вопрос
0	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный

### *Критерии оценивания задания на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых экономических и правовых понятий*

Балл	Описание
10	Полно, чётко, недвусмысленно раскрыт смысл понятия, сформулированы два предложения.
6	Отсутствует один из элементов ответа. Данные ответа по двум другим позициям корректны.
3	Отсутствуют два элемента ответа ИЛИ ответы на два из трёх элементов задания ошибочны.
0	Ответ отсутствует либо ошибочен по всем трём элементам.

### *Критерии оценивания задания на проверку знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации*

Балл	Описание
------	----------

10	На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения (в соответствии с требованием задания)
6	На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения (в соответствии с требованием задания)
3	На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)
0	Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный

**Критерии оценивания задания на проверку умения применять экономические и правовые знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам**

Балл	Описание
10	Даны правильные ответы на три вопроса
6	Даны правильные ответы только на 2 любых вопроса
3	Дан правильный ответ только на один любой вопрос
0	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ ответ неправильный

## 8. Содержание вступительных испытаний

### Раздел 1. Экономика

**Тема 1.1. Экономика как система хозяйствования и экономическая наука. Экономические системы.**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

**Тема 1.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

**Тема 1.3. Рынок труда и безработица.**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

**Тема 1.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной**

## **экономики.**

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Раздел 2. Политика**

#### **Тема 2.1. Политика и власть. Государство в политической системе.**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

#### **Тема 2.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

### **Раздел 3. Право.**

#### **Тема 3.1. Правовое регулирование общественных отношений.**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

#### **Тема 3.2. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **Тема 3.3. Отрасли российского права.**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.

Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

#### **9. Рекомендуемая литература для подготовки:**


1) Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М., ОИЦ «Академия», 2021. - ISBN: 978-5-4468-7285-5

2) Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». - М.: ОИЦ «Академия», 2021. - ISBN: 978-5-0054-0340-7

3) Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко / под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ, 2021. - ISBN: 978-5-17-136906-4

#### **10. Демонстрационный вариант вступительного испытания**


Демонстрационный вариант теста представлен в Приложении 1.

Программу вступительных испытаний составил старший преподаватель кафедры ГПУТД Овчинникова Юлия Владимировна 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного права и управления таможенной деятельностью, протокол № 2 от 24.09.23 года

Заведующий кафедрой ГПУТД  С.Н. Мамедов

#### **Согласовано:**

Директор Юрического института  О.Д. Третьякова

## ВСТУПИТЕЛЬНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

## Демонстрационный вариант

Баллы (цифрой и прописью)	Подпись проверяющего	ФИО проверяющего

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из 16 заданий, включающих:

- 1) задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- 2) задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- 3) задание на анализ представленной информации, в том числе статистической и графической, объяснение связи социальных объектов, процессов, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов;
- 4) задание на проверку умения самостоятельно раскрывать смысл ключевых экономических и правовых понятий;
- 5) задание на проверку знания и понимания ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации;
- 6) задание на проверку умения применять экономические и правовые знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Ответы к заданиям типа 1-2 записываются в графу «Выбранный(ые) ответ(ы)»

На выполнение экзаменационной работы по экономике и праву отводится 1,5 часа (90 минут).

**Внимание.** Исправления в заданиях типа 1-2 не допускаются.

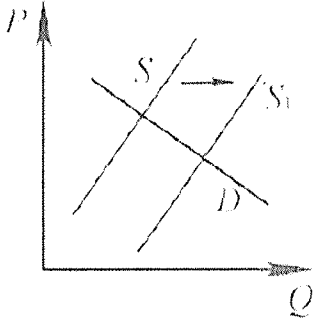
№	Вопрос	Выбранный (ые) ответ (ы)	Макс. Баллы	Получ баллы
1	Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны 1) оплата услуг салона красоты 2) пособие по безработице 3) покупка «пиратского» издания 4) гонорар композитора 5) покупка корпоративных облигаций		5	
2	Найдите в приведённом ниже списке функции центрального банка и запишите цифры, под которыми они указаны. 1) эмиссия денег 2) кредитование населения и фирм 3) лицензирование коммерческих банков 4) увеличение размера налогов 5) контроль над объёмом денежной массы		5	
3	Н — житель современного мегаполиса, участник разнообразных экономических отношений. Какие отношения связаны с получением Н доходов от использования собственности? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1) Н уплатил налог на дарение 2) Н получил дивиденды по принадлежащим ему ценным бумагам 3) Соседи возместили Н материальный вред, причинённый квартире, собственником которой он является		5	



	<p>4) Банк начислил N проценты по вкладу  5) N сделал обеспечительный взнос по договору аренды коттеджа  6) N продал принадлежащий ему легковой автомобиль</p>																					
4	<p>Установите соответствие между видами издержек и статьями затрат фирмы за краткосрочный период: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">СТАТЬИ ЗАТРАТ</th> <th style="width: 50%;">ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) арендная плата за здание</td> <td>1) постоянные издержки</td> </tr> <tr> <td>Б) транспортные расходы</td> <td>2) переменные издержки</td> </tr> <tr> <td>В) сдельная зарплата рабочих</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) плата за электроэнергию</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td> <td style="width: 25%;">Б</td> <td style="width: 25%;">В</td> <td style="width: 25%;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК	А) арендная плата за здание	1) постоянные издержки	Б) транспортные расходы	2) переменные издержки	В) сдельная зарплата рабочих		Г) плата за электроэнергию		А	Б	В	Г						5	
СТАТЬИ ЗАТРАТ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК																					
А) арендная плата за здание	1) постоянные издержки																					
Б) транспортные расходы	2) переменные издержки																					
В) сдельная зарплата рабочих																						
Г) плата за электроэнергию																						
А	Б	В	Г																			
5	<p>Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) политическая</li> <li>2) правоохранительная</li> <li>3) социальная</li> <li>4) демократическая</li> <li>5) этническая</li> </ol>		5																			
6	<p>Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) государство делится на избирательные округа</li> <li>2) избиратели голосуют за личность кандидата</li> <li>3) государство представляет собой единый избирательный округ</li> <li>4) избиратели голосуют за политическую партию</li> <li>5) в день голосования запрещена политическая агитация</li> <li>6) победившим считается кандидат, набравший большинство голосов</li> </ol>		5																			

7	<p>Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="178 331 1077 772"> <tr> <td data-bbox="178 331 718 497">ФУНКЦИИ</td> <td data-bbox="718 331 1077 497">ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО</td> </tr> <tr> <td data-bbox="178 497 718 772">           А) назначает выборы Президента РФ            Б) издаёт указы и распоряжения            В) решает вопрос о доверии Правительству            Г) возглавляет государство            Д) представляет государство в международных отношениях         </td> <td data-bbox="718 497 1077 772">           1) Президент РФ            2) Совет Федерации            3) Государственная Дума РФ         </td> </tr> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" data-bbox="178 846 635 958"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО	А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ	А	Б	В	Г	Д						5	
ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО																
А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ																
А	Б	В	Г	Д													
8	<p>Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите цифры, под которыми указаны конституционные обязанности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) указание своей национальности</li> <li>2) сохранение исторического и культурного наследия</li> <li>3) участие в выборах органов власти</li> <li>4) уплата налогов</li> <li>5) свободное распоряжение своими способностями к труду</li> <li>6) пользование родным языком</li> </ol>	5															
9	<p>Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности</li> <li>2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации</li> <li>3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна</li> <li>4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации</li> <li>5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации</li> </ol>	5															
10	<p>Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) невыполнение издательством условий договора с автором романа</li> <li>2) захват заложников в здании школы</li> </ol>	5															

	<p>3) курение студентами в здании университета  4) нарушение правил пожарной безопасности  5) сброс отходов производства в реку  6) невыплата кредита банку</p>																	
11	<p>Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ПРИМЕРЫ</th> <th style="width: 50%;">ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара  Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись  В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги  Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток  Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ</p> </td> <td> <p>1) право на информацию о товаре  2) право на качественный товар  3) право на безопасность товара</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ПРИМЕРЫ	ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ	<p>А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара  Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись  В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги  Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток  Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ</p>	<p>1) право на информацию о товаре  2) право на качественный товар  3) право на безопасность товара</p>	А	Б	В	Г	Д							5	
ПРИМЕРЫ	ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЯ																	
<p>А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара  Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись  В) гражданка начала использовать приобретенный фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги  Г) гражданин обнаружил, что приобретенный им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток  Д) тушь для ресниц, приобретенная гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ</p>	<p>1) право на информацию о товаре  2) право на качественный товар  3) право на безопасность товара</p>																	
А	Б	В	Г	Д														
12	<p>Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ПРАВООТНОШЕНИЯ</th> <th style="width: 50%;">ОТРАСЛИ ПРАВА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>А) гражданин был принят на работу в должности механика  Б) суд установил опеку над несовершеннолетним  В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны  Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск  Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы</p> </td> <td> <p>1) трудовое право  2) семейное право  3) уголовное право</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА	<p>А) гражданин был принят на работу в должности механика  Б) суд установил опеку над несовершеннолетним  В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны  Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск  Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы</p>	<p>1) трудовое право  2) семейное право  3) уголовное право</p>		5											
ПРАВООТНОШЕНИЯ	ОТРАСЛИ ПРАВА																	
<p>А) гражданин был принят на работу в должности механика  Б) суд установил опеку над несовершеннолетним  В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны  Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск  Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы</p>	<p>1) трудовое право  2) семейное право  3) уголовное право</p>																	

	Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: <table border="1" data-bbox="188 174 639 293"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д								
А	Б	В	Г	Д										
13	 <p>На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как изменилась равновесная цена?</li> <li>2. Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)</li> <li>3. Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?</li> </ol>	10												
14	Используя экономические и правовые знания 1) раскройте смысл понятия «юридическая ответственность»; 2) составьте два предложения: – одно предложение, содержащее информацию о трёх видах дисциплинарных взысканий в Трудовом кодексе РФ; – одно предложение, раскрывающее сущность принципа неотвратимости юридической ответственности.	10												
15	Согласно Конституции Российской Федерации, наша страна социальное государство. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)	10												
16	По итогам конкурса на замещение должности секретаря-референта работодатель отказал 50-летней Анне Ивановне, полностью соответствующей по своим профессиональным качествам должностным требованиям. На работу была принята 19-летняя студентка, не имевшая опыта работы и специального образования. Анна Ивановна сочла свои права нарушенными и обратилась в суд. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правомерны ли претензии Анны Ивановны? Дайте обоснованный ответ.</li> <li>2. В рамках какого судопроизводства будет рассмотрено это дело?</li> <li>3. Какая процессуальная роль будет у Анны Ивановны в судебном разбирательстве?</li> </ol>	10												
	Итого	100												