

Министерство науки и высшего образования российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**



ПРОГРАММА
вступительных испытаний по
«Человек и общество»

Владимир 2022

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по «Человек и общество» разработана для организации и проведения вступительных испытаний отдельных категорий граждан для их приёма на обучение во «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данному предмету.

Программа содержит цели, задачи, формы проведения, требования к уровню подготовки поступающего, содержание (перечень вопросов) вступительных испытаний, критерии оценки, рекомендуемую литературу, а также обобщенный вариант экзаменационной работы.

2. Цели и задачи вступительных испытаний

Вступительное испытание предназначено для определения практической и теоретической подготовленности поступающих по «Человек и общество» и проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков абитуриента требованиям, предъявляемым к поступающим на программы высшего образования – программы бакалавриата и программы специалитета. Задача испытания – определение готовности и возможностей лица, поступающего в вуз, освоить выбранную им программ высшего образования.

3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата, специалитета.

Абитуриент должен:

знать: основные понятия, отражающие общественные явления

уметь: указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в обществоведческом понятии; объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние; анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

владеть: навыком сравнения изученных социальных объектов; приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах; навыком оценки изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении.

4. Формы проведения вступительных испытаний.

Проведение вступительного испытания предусмотрено правилами приема ВлГУ и является необходимым условием для зачисления на программы бакалавриата и специалитета.

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена,

5. Продолжительность вступительного испытания

Время выполнения теста – 1 час (60 минут).

6. Структура теста вступительного испытания

Каждый вариант теста состоит из 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В тест включены следующие типы заданий:

- 1) задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- 2) задание на установление соответствия;
- 3) задания с развернутым ответом.

Распределение заданий в тесте с указанием типа задания и количества баллов:*

№	Тип задания	Кол-во заданий в тесте	Количество баллов за одно задание	Общее количество баллов
1.	задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	12	4	48
2.	задание на установление соответствия	4	4	16
3.	задания с развернутым ответом	4	9	36
Итого				100

7. Система оценивания отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Критерии оценивания задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов

Балл	Описание
4	полностью выполненное тестовое задание, ошибок нет
2	наличие одной ошибки
0	2 или более ошибок

Критерии оценивания задания на установление соответствия

Балл	Описание
4	полностью выполненное тестовое задание, ошибок нет
2	наличие одной ошибки
0	2 или более ошибок

Критерии оценивания задания с развернутым ответом

Балл	Описание
9	Даны ответы на все вопросы задания. Ответы корректны.
5	Отсутствие одного элемента. Данные ответы корректны.
2	Отсутствие двух элементов или наличие ошибок
0	Ответ некорректен.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, ответивший правильно на все вопросы, соответствует **100 баллам**.

Минимальное количество баллов для зачисления абитуриента по программам бакалавриата определяется решением Ученого Совета ВлГУ.

8. Содержание вступительных испытаний

ТЕМА 1. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

ТЕМА 2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Виды человеческих знаний. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

ТЕМА 3. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.

ТЕМА 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Понятие власти. Типология властных отношений. Политика как общественное явление. Политическая власть. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Государство как главный институт политической власти. Функции и типы государства. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом

обществе. Избирательные системы. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Гражданское общество и государство. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Государственное устройство РФ.

ТЕМА 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рыночные отношения в современной экономике. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономические циклы.

ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины, пути и средства разрешения. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Социальная мобильность. Виды и формы социальной мобильности. Каналы и факторы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Социализация индивида. Социальные статусы и социальные роли.

ТЕМА 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека.

9. Рекомендованная литература для подготовки

Основная литература:

1. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Литвиновой Е. А. – М.: Просвещение, 2021.

2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. – М.: Просвещение, 2021.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив-курс 10 класс. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Модульный триактив-курс 11 класс. – М.: Издательство «Национальное образование», 2021.

Дополнительная литература:

5. ЕГЭ, Обществознание, 30 вариантов, Котова О.А., Лискова Т.Е., 2021

10. Демонстрационный вариант теста

Демонстрационный вариант теста представлен в Приложении 1.

Программу вступительных испытаний составила:
к.и.н, доц. каф. ИАиК Голубкина Т.М. _____



Программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры ИАиК, протокол № 1 от 30 августа 2022г

Зав. кафедрой ИАиК  д.и.н., профессор А.К. Тихонов.

Согласовано:
Директор института  Петровичева Е.М.

*Программа перутверждена на основании
протокола заседания кафедры ИАиК
№ 2 от 25.10.2023г*

Зав. кафедрой ИАиК  (Тихонов А.К.)

**ТЕСТ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО
«ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»
Демонстрационный вариант**

Баллы (цифрой и прописью)	Подпись проверяющего	ФИО проверяющего

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 20 заданий, включающих:

1) задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов,

2) задание на установление соответствия,

3) задание с развернутым ответом.

Ответы к заданиям типа 1-3 записываются в графу «Выбранный(ые) ответ(ы)»

На выполнение экзаменационной работы отводится 1 час (60 минут).

Внимание. Исправления в заданиях типа 1-2 не допускаются.

№	Вопрос	Выбранный (ые) ответ (ы)	Макс. Баллы	Получ баллы												
1	<p>Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются характеристикой ступеней познания человеком мира. <i>1) ощущение; 2) восприятие; 3) гипотеза; 4) представление; 5) практика; 6) суждение</i></p> <p>Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.</p>		4													
2	<p>Найдите в приведённом списке черты общества как динамичной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) обособление от природы 2) отсутствие взаимосвязи подсистем и общественных институтов 3) способность к самоорганизации и саморазвитию 4) выделение из материального мира 5) постоянные изменения 6) возможность деградации отдельных элементов</p>		4													
3	<p>Установите соответствие между характеристиками и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>А) создание логической модели изучаемого объекта Б) описание изучаемых явлений В) проведение научного эксперимента Г) объяснение существующих взаимосвязей Д) наблюдение явлений окружающего мира</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>УРОВНИ</p> <p>1) эмпирическое познание 2) теоретическое познание</p> </td> </tr> </table> <p>Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам</p>	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>А) создание логической модели изучаемого объекта Б) описание изучаемых явлений В) проведение научного эксперимента Г) объяснение существующих взаимосвязей Д) наблюдение явлений окружающего мира</p>	<p>УРОВНИ</p> <p>1) эмпирическое познание 2) теоретическое познание</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">А</td> <td style="width: 20%;">Б</td> <td style="width: 20%;">В</td> <td style="width: 20%;">Г</td> <td style="width: 20%;">Д</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д						4	
<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ</p> <p>А) создание логической модели изучаемого объекта Б) описание изучаемых явлений В) проведение научного эксперимента Г) объяснение существующих взаимосвязей Д) наблюдение явлений окружающего мира</p>	<p>УРОВНИ</p> <p>1) эмпирическое познание 2) теоретическое познание</p>															
А	Б	В	Г	Д												
20	Используя обществоведческие знания раскройте смысл понятия «издержки»		9													
	Итого		100													

Выписка из протокола №2
заседания кафедры «История, археология и краеведение»

от 25.10.2023 г.

Присутствовали:

1. Тихонов А.К. – зав. кафедрой, д.и.н., проф.;
2. Киприянова Н.В. – д.и.н., проф.;
3. Голубкина Т.М. – к.и.н., доцент;
4. Шутова Н.Е. – к.и.н., доцент;
5. Михайлова Н.В. – к.и.н., доцент;
6. Соловьева В.В. – к.и.н., доцент;
7. Свинцов И.В. – к.э.н., доцент;
8. Барашев М.А. – к.иск.н., доцент;
9. Ковалев М.А. – к.и.н., доцент;
10. Кириллова Л.В. – к.и.н., доцент;
11. Зварцев И.А. – ст. преподаватель;
12. Котлецов В.В. – ст. преподаватель;
13. Караханян Т.Н. – ст. преподаватель;
14. Фролов Д.Л. – ассистент;
15. Казаковцева Е.С. – спец. по УМР;
16. Иванов А. П. – спец. по УМР.

Повестка заседания:

1. Участие во всероссийской научно-практической конференции в г. Оренбурге. «Россия, которую увидел Пушкин и Пушкин, которого увидела Россия: оренбургское путешествие 190 лет назад членов кафедры ИАиК Тихонова А.К. и Котлецова В.В.
2. Показатели СМК и их анализ.
3. Профориентационная работа со студентами, работа по трудоустройству выпускников.
4. Анализ ФГОС 3++ направлений бакалавриата и магистратуры.
5. Подготовка и проведение краеведческой конференции в г. Суздале «Суздаль в истории России».
6. Обсуждение вопросов об анкетировании работодателей и специалистов-практиков, по оценке качества подготовки выпускников.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Противодействие коррупции.
9. О переутверждении действующих программ вступительных испытаний 2023 года на 2024 год.


По девятому вопросу:

СЛУШАЛИ: Тихонова А.К. о переутверждении действующих программ вступительных испытаний 2023 года на 2024 год:

1. Программы вступительных испытаний по общеобразовательным предметам:
 - 1.1 «История»;
2. Программы вступительных испытаний для выпускников СПО:
 - 2.1 «История России»;
 - 2.2 «История мировой и отечественной культуры»
 - 2.3 «Человек и общество»

ПОСТАНОВИЛИ: Переутвердить рабочие программы.

Зав. кафедрой ИАиК
Секретарь



А.К. Тихонов
Е.С. Казаковцева